

Tema stiller skarpt på odontologisk uddannelse i Danmark

I dette og det næste nummer af Tandlægebladet (nr. 12 og nr. 13, 2010) sættes der fokus på alle odontologiske uddannelser i Danmark, såvel de lange videregående uddannelser som de mellem-lange og korte uddannelser. Temaet er tilrettelagt af redaktionen i samarbejde med de tidligere studieledere ved tandlægeskolerne, Lis Almer fra Tandlægeskolen i København og nuværende institutleder Ellen Frandsen Lau fra Tandlægeskolen i Århus.

Formålet med temaet er at præsentere status mht. uddannelsernes struktur, niveau og faglige indhold for tandplejeteamet, studerende, sundhedsmyndigheder og beslutningstagere.

De 10 artikler, der præsenterer uddannelserne, viser, at uddannelserne generelt i de senere år har undergået betydelige ændringer, hvad angår opbygning, fagligt indhold og pædagogiske metoder. Dette afspejler, at de uddannelsesansvarlige institutioner er udviklingsorienterede og tilsikrer tidssvarende uddannelser. Samtidig må det konstateres, at uddannelserne langt hen ad vejen lever forskellige liv, og samspillet mellem de forskellige uddannelser er begrænset. En samlet koordination af uddannelserne er vanskelig, selv om det for nogle af uddannelserne kunne være ønskeligt, ligesom samarbejdet med praksis i primærsektoren bør overvejes nøjere. I temaets supplerende journalistiske artikler sættes der fokus på bl.a. sammenhængen mellem uddannelser og praksis, hvad angår opnåelse af klinisk erfaring, samspil mellem uddannelsesniveauer og tandplejeteamets funktioner.

Det samlede odontologiske uddannelsessystem skal sikre, at forebyggelse samt diagnostik og behandling af patienterne kan gennemføres på betryggende vis med baggrund i holdninger, viden og færdigheder hos udøverne, som matcher internationale standarder. Samtidig skal uddannelserne sikre, at alle udøvere inden for odontologien har opnået en forståelse for, at deres uddannelse ikke standser ved overrækkelsen af et eksamensbevis,

men at uddannelse i dag er livslang og først ophører ved erhvervsophør. Kun herved sikres bedst mulig varetagelse af patienternes odontologiske problemer og behov.

Hensigten med temaet er også at inspirere institutionerne til fortsat kritisk tilgang til egne uddannelser samt til forbedringer bl.a. i relation til nærtstående uddannelser og til praksis. Her er en væsentlig faktor altid de økonomiske ressourcer, som samfundet

stiller til rådighed. Igennem de senere år har der desværre været en mærkbar nedgang i ressourcer til flere af uddannelserne, hvilket selvsagt sætter begrænsninger

for, hvad der kan lade sig gøre. Odontologien har i årevis ikke været på dagsordenen, når talen var om ressourceforbedringer, men længe været på dagsordenen for mulige økonomiske reduktioner, også i en lang årrække før den nuværende økonomiske krisetilstand opstod. På trods af et stærkt stigende omkostningsniveau på landets sygehuse, hvor den kliniske del af lægeuddannelsen foregår, er der ikke tilsvarende sket en opjustering på det kliniske område på tandlægeuddannelsen. Odontologien har i det moderne samfund en væsentlig funktion for folks livskvalitet, hvorfor det er på tide at få sat uddannelsernes bevillinger på dagsordenen.

Nils-Erik Fiehn
Ansvarshavende redaktør

» Odontologien har i årevis ikke været på dagsordenen, når talen var om ressourceforbedringer, men længe været på dagsordenen for mulige økonomiske reduktioner

NILS-ERIK FIEHN
ANSVARSHAVENDE REDAKTØR